

КАТАЛОГ НА ДОБРИТЕ
ПРАКТИКИ
УЧИЛИЩА БЕЗ
ДИСКРИМИНАЦИЯ

Каталог на добрите практики в сферата на образованието и възпитанието в толерантност и антидискриминация

Съдържание

Толерантност в училище	2
1) Хармонично развитие: уважение към различията (Шотландия)	2
2) Училището е за всички: материали на тема „толерантност“ (Великобритания)	3
3) НЕ! на расизма (Австралия)	4
Обучение за възрастни:	5
4) Образование за социална справедливост (Холандия)	5
5) Пъстра класна стая: обучителна програма за възрастни (Белгия)	6
6) Център „Раса и култура“ (Канада)	7
7) Семинари за приложение на антидискриминационното законодателство (България)	8
Обучителни материали	9
8) Уроци по актьорско майсторство насочени към пресъздаване на предразсъдъците и дискриминацията (Шотландия)	9
9) „Играй честно!“ Обучение по правата на човека, предназначено за ученици начален курс, в неформална среда (Канада)	10
10) Училище на взаимното уважение (Амнести)	11
11) Лице в лице с историята: какво да правим с различията? (САЩ, Англия и Канада)	12
12) „Аз живея в ромския лагер“: историите на няколко ромски деца от Милано (Италия)	13
13) Методология и ресурси за интегриране на ромската култура в образованието (EURROM, Румъния)	14
14) Борба с несправедливостта: как да открием и премахнем несправедливостите в училище и в обществото (Холандия)	15
15) Чехкид: електронен ресурсен център за мултикултурно обучение (Република Чехия)	16
16) Големият мит в световните религии и древните култури: анимационен филм и уебсайт (Белгия)	17
17) Училищен киберавтобус: Уроци за етническата дискриминация (ООН)	18
18) Училищен киберавтобус: Уроци за расовата дискриминация (ООН)	19
19) Многообразие и толерантност в училище („Кръг на уважение“) (САЩ)	20
20) Свят на различия – Антиклеветническата лига (САЩ)	21
21) Това е мястото, където трябва да бъда: истинските истории на няколко млади мюсюлмани в Ню Йорк (САЩ)	22
22) Електронен тест за толерантност (България, Испания, Португалия, Холандия)	23
23) Младежта в действие срещу дискриминацията (България)	24
Други материали по темата:	25



1) Хармонично развитие: уважение към различията

Тема: борба с дискриминацията, фанатизма и предрасъдъците

Целева група: учителите, учениците и гражданското общество

Метод: уебсайт с информационни материали и интерактивни упражнения

Проектът се осъществява от сдружение „Обучението в Шотландия“, с финансовата подкрепа на шотландското правителство. Сдружението участва активно във всички важни процеси в сферата на образованието. На уеб страницата ще намерите информация за предизвикателствата на дискриминацията и светското образование, както и интересни материали и упражнения.

Упражненията и материалите утвърждават многообразието и толерантността, светски характер на училищното образование, развенчават религиозните предрасъдъци и заклеймяват Холокоста. Проектът насърчава организирането на различни форуми и прояви.

Пример за гражданско образование: учениците провеждат се историческо изследване на дълбоките причини за Холокоста и последиците от него, етническите прочиствания от 21 век, изучават се съвременните исторически трудове по тези теми. Те гледат и коментират филма „Хотел Руанда,“ проследявайки контекста и последиците от кървавото клане и геноцида. След това младежите пишат есе по темата.

Други интересни дейности са честването на китайската Нова година, организирането на "френски пазар" където дирекция „Съвременни езици“ поощрява развиването на езиковите и предприемаческите умения на учениците и заклеймява предрасъдъците като кани френскоговорящи играчи на „Рейнджърс“ и „Селтик“ като почетни гости.

За повече информация:



THE DANISH INSTITUTE
FOR HUMAN RIGHTS

2) Училището е за всички: материали на тема „толерантност“ (Великобритания)

Тема: Религиозната толерантност и взаимодействието между различните вероизповедания

Целева група: Учители, педагози и служители в училищната администрация

Метод: Семинари

Дейностите целят да подобрят интеграцията чрез хармонично развитие на всички в училище. Дейностите са насочени към разработване и провеждане на цялостна политика с цел идентифициране на възникващите проблеми в училище и постоянен мониторинг на резултатите.

Проектът е разработен в няколко училища в Северна Ирландия и включва:

- Визия за цялото училище
- Политики и практики в религиозното образование
- Символи и емблеми
- Медиация между връстници
- Етичен кодекс
- Комисия за интеграция
- Учебни пособия

Въпреки че подходът е разработен специално за Северна Ирландия (с акцент върху религиозната толерантност и интеграцията), форматът може да се адаптира към всеки друг местен и национален контекст.

Съвет за интегрирано образование, Северна Ирландия

Northern Ireland Council for Integrated Education
Aldersgate House, 13-19 University Road, Belfast BT7 1 NA
United Kingdom
www.nicie.org.uk



THE DANISH INSTITUTE
FOR HUMAN RIGHTS

+44 28902362

3) НЕ! на расизма (Австралия)

Тема: борба с расизма и утвърждаване на етническата толерантност

Целева група: Учители и ученици на възраст от 4 до 12 г.

Метод: Предимно информативен подход с интерактивни техники

Проектът «НЕ! на расизма» цели да помогне на училищната общност и образователните системи да разпознават и да се борят с расизма в училище. Инициативата се провежда от Областните съвети по образование във всички щати на Австралия.

Проектът е разработен от педагози за педагози, с цел да се използва в клас. Обучителният пакет включва кратък справочник на основните понятия и информация по отношение на расизма, мултикултурното образование и обучението на децата аборигени, както и биографии на видни австралийски борци за права и свободи. Пакетът съдържа още интересни статии и новинарски клипове, както и примерни уроци за борба с расизма в училище. Като цяло, проектът предлага богат набор от техники на обучение за ученици на възраст от 4 до 12 години.

Основната идея е, че всички страни в образователния процес трябва да участват в разработването и прилагането на политиките за премахване на расизма в училище – тоест, учениците, учителите, родителите и местната общност.

Racism. No way!

Locked Bag 53

Darlinghurst NSW 2010

Australia

webkeeper@racismnoway.com.au

www.racismnoway.com.au



THE DANISH INSTITUTE
FOR HUMAN RIGHTS

ОБУЧЕНИЕ ЗА ВЪЗРАСТНИ

4) Образование за социална справедливост (Холандия)

Тема: дискриминация, предразсъдъци, социално изключване

Целева група: Учители и специалисти от сферата на образованието

Метод: Интерактивни семинари

Целта на програмата е да информира хората и да повиши тяхната чувствителност към механизмите на изключване, потисничество и неравенство. Проектът популяризира идеята, че човек трябва да има активна позиция и да се противопоставя на лицата и институциите, които извършват дискриминация. Това означава общуване в мултикултурна среда, създаване на връзки между различните групи в обществото, така че да си сътрудничат в борбата с несправедливостта и потисничеството, и създаване на умения за развенчаване на стереотипите и несправедливостите.

Обучението показва защо трябва да се изследват проявите на дискриминация, били те институционални или междуличностни. Проектът залага на психо-социален подход за борба с причините и последиците от предразсъдъците.

Обучението се провежда в два тридневни семинара, които се организират през два месеца. Междувременно завършилите курса имат възможност да изпробват на практика придобитите знания. Обучителният модул е интерактивен, като навежда на размисъл и анализ на личния опит. Обучението насърчава общуването между различните групи, воденото на диалог и взаимното учене.

Използват се три взаимосвързани подхода:

- Гласност – човек преодолява травмата от обидата като споделя открито болезненото преживяване;
- Дискусия – обсъждане на проблемите, идеите и чувствата;
- Изграждане на връзки и съюзи.

Международна асоциация «Стъпка по стъпка»

International Step by Step Association (ISSA)

Keizergracht 62-64, Amsterdam 1015 CS The Netherlands

Телефон: +361 3543920



THE DANISH INSTITUTE
FOR HUMAN RIGHTS

Имейл: issa@issa.nlwww.issa.nl

5) Пъстра класна стая: обучителна програма за възрастни (Белгия)

Тема: борба с предразсъдъците, уважение към различията, утвърждаване на културното многообразие и развиване на умения за интеркултурно общуване

Целева група: учители и служители от сферата на образованието

Метод: семинари

Програмата включва дискусии по темата за предразсъдъците, толерантността и многообразието; изграждане на основни умения за познаване и зачитане на културното многообразие; противопоставяне на предразсъдъците и дискриминацията; създават се умения за общуване в мултикултурна среда.

Целта е възпитаване на култура на толерантност в училище, където учителите разпознават предразсъдъците и проявите на дискриминация, а учениците разсъждават критично и аналитично.

Модули: обучение за учители (12 часа), където се изследват теми и въпроси от практиката на педагозите, например изграждането на стереотипи и предразсъдъци, межкултурните отношения, институционалната дискриминация и различните стратегии за интеграция.

Уебсайтът поддържа богата библиотека с материали, четива и идеи.

„Приносът на евреите към обединена Европа“

CEJI – A Jewish Contribution to an Inclusive Europe

319, Avenue Brugmann, Brussels 1180 Belgium

<http://www.ceji.org/education/schoolsacod.php>

+32 23443444

Email: ceji@ceji.org



THE DANISH INSTITUTE
FOR HUMAN RIGHTS

6) Център „Раса и култура“ (Канада)

Тема: борба с расизма, утвърждаване на културното многообразие

Целева група: учители

Метод: интерактивни обучителни пособия и статии

Центърът обединява усилията на педагозите и експертите от сферата на образованието, които разработват материали насърчаващи толерантността, хармонията и културното многообразие в училище. На уебсайта ще намерите интересни пособия и стратегии за справяне с обичайните ситуации и прояви на расизъм и нетолерантност в училище.

Центърът предлагат Програма за професионално развитие на учители «Културен кръстопът», програма «Посланик на мира», учебни пособия, каталога «Културни кръстопътища» и различни семинари по въпросите на миграцията и взаимното уважение.

От интернет можете да изтеглите сборника «Раса и уважение» (55 страници, на английски и френски език), където ще намерите упражнения и ролеви игри, които дават ценни знания и умения за взаимодействие с различните култури в дух на толерантност и зачитане на човешките права.

Упражненията пораждат дискусии сред учениците, като ги подтиква да се замислят над собствените си стереотипи, например:

- Ролята на стереотипите и предразсъдъците в подклаждането на расовата дискриминация;
- Проявите на расизма в училище и в обществото;
- Разпознаване на неравенствата, несправедливостите и погизването на основните права.

Център „Раса и култура“
Center for Race and Culture (CRC)
№ 4, 10866-96 Street
Edmonton, AB
T5h 2K2
Canada
Phone: 7804254644
Email: info@cfrac.com



THE DANISH INSTITUTE
FOR HUMAN RIGHTS

С финансовата подкрепа на Програмата на ЕС „Основни права и гражданство“. Съдържанието на тази публикация не отразява непременно мнението или позицията на Европейската комисия. Европейската комисия не носи отговорност за това как се употребява информацията, съдържаща се в тази публикация.

7) Специализирани семинари за приложение на антидискриминационното законодателство (България)

Тема: борба с дискриминацията, утвърждаване на културното многообразие

Целева група: учители, журналисти, магистрати, служители на МВР

Метод: обучителни семинари, обучителни модули и материали

Ежегодно, Комисията за защита от дискриминация (България) организира специализирани семинари на следните теми:

- „Борба и превенция на дискриминацията в сферата на образованието“ – специализирано обучение за служители на Министерството на образованието, младежта и науката – Регионални инспекторати по образование, училищни директори, председатели на училищни настоятелства, учители и възпитатели, студенти в педагогическите факултети
- „Борба и превенция на дискриминацията в медиите“
- „Борба и превенция на дискриминацията със средствата на наказателното право“
- „Борба и превенция на дискриминацията със средствата на гражданското право“
- „Борба и превенция на дискриминацията – специализирано обучение за служителите на МВР, полицаи и служители на Регионалните дирекции на полицията“.

Комисия за защита от дискриминация

София 1125, бул. „Драган Цанков“ №35

Тел. +359 2 807 3030

Факс: +359 2 870 8448

www.kzd-nondiscrimination.com



THE DANISH INSTITUTE
FOR HUMAN RIGHTS

ОБУЧИТЕЛНИ МАТЕРИАЛИ

8) Уроци по актьорско майсторство насочени към пресъздаване на предразсъдъците и дискриминацията (Шотландия)

Тема: дискриминация, предразсъдъци, расизъм

Целева група: учители и ученици

Метод: интерактивни драматични игри

Шотландският Център за образование и равенство на расите (CERES) е създаден през 1991 година, след задълбочени консултации с представители на етническите малцинства, експерти по антидискриминационно право, учени и педагози. Центърът работи в тясно сътрудничество с правителството на Шотландия, Комисията за равенство и права на човека, органите на местното самоуправление, училищата, учителите, родителите и гражданските организации. Мисията на Центъра е да насърчава равенството и да разработва различни учебни материали и програми, които могат да се използват в клас при обсъждане на темата за дискриминацията.

Интересен е подходът на класа по актьорско майсторство, където учениците пресъздават предразсъдъците и дискриминацията със средствата на драматичното изкуство. Педагозите могат да използват тези уроци, за да представят борбата с дискриминацията по един творчески и вдъхновяващ начин.

www.education.ed.ac.uk/ceres/curriculum/Drama/htm/



THE DANISH INSTITUTE
FOR HUMAN RIGHTS

9) „Играй честно!“

Обучение по правата на човека, предназначено за ученици начален курс, в неформална среда (Канада)

Тема: Борба с дискриминацията, разрешаване на конфликти, зачитане на правата на човека

Целева група: ученици на възраст 6-13 г. и техните учители

Метод: интерактивни игри и упражнения

„Играй честно!“ е обучително пособие, което насърчава познаването и зачитането на основните права, заклежда дискриминацията и утвърждава мирното разрешаване на конфликти чрез неформално обучение, летни лагери и извънкласни дейности. Децата се запознават с толерантността и човешките права чрез игри и упражнения, които са приложими за различни теми и контексти.

Пособието е в два раздела:

- Раздел I с основни документи и източници;
- Раздел II с упражнения, който съдържа:
 - * Индекс на упражненията по възраст
 - * Индекс на упражненията по сложност
 - * 63 упражнения

Екуитас – Международен център за правата на човека

Equitas; International centre for Human Rights

666 Sherbrooke West, Suite 1100

Montreal, Québec, Canada

Phone: (1-514) 954-0382

Fax: (1-514) 954-0659

E-mail: Info@equitas.org

<http://www.equitas.org/toolkit/download.php>



THE DANISH INSTITUTE
FOR HUMAN RIGHTS

10) Училище на взаимното уважение (Амнести)

Тема: недискриминация, равенство, демократично участие

Целева група: Ученици основен и среден курс

Метод: интерактивни упражнения и информационни материали

Това е интегриран проект посветен на правата на човека.

„Училище на взаимното уважение“ поставя равенството, човешкото достойнство, зачитането на правата, недискриминацията и съпричастността в основата на учебния процес и в центъра на училищния живот – само по този начин училището може да бъде място, където човешките права се спазват и уважават.

Подходът осигурява:

- Атмосфера на равенство, уважение към човешкото достойнство, недопускане на дискриминация и съпричастност в училище;
- Култура на взаимосвързаност и приобщаване, която насърчава отговорността, местната и глобалната солидарност;
- Придобиване на непосредствен опит и знания за правата на човека;
- Демократичен подход към училищното управление, където всички членове на училищната общност участват във вземането на решенията, които ги касаят;
- Овластяване на учениците, учителите и административния персонал, които участват пълноценно в разработването и прилагането на училищните политики.

Уебсайтът предлага различни обучителни пособия и ресурси.

За повече информация се свържете с екипа на проекта.

Email: hreteam@amnesty.org

Phone: (+44) 20 74135500

Fax: (+44) 20 79561157

www.amnesty.org or www.friendlyschools.tiged.org



THE DANISH INSTITUTE
FOR HUMAN RIGHTS

11) Лице в лице с историята: какво да правим с различията? (САЩ, Англия и Канада)

Теми: дискриминация, геноцид, толерантност, интеграция, културно многообразие

Целева група: ученици начален и среден курс

Метод: информационни материали

Проектът е част от кампанията «Лице в лице с историята», която запознава учениците с трагичните уроци на историята, геноцида и дискриминацията. За своя отправна точка, сборникът «Какво да правим с различията?» избира дебатът за забрадките във Франция. Тръгвайки оттам, учениците разискват въпросите за интеграцията, толерантността и културното многообразие. На уебсайта ще намерите видео и аудио материали.

„Лице в лице с историята“

Проектът се реализира от екипи в САЩ, Англия и Канада.

www.facinghistory.org



THE DANISH INSTITUTE
FOR HUMAN RIGHTS

12) „Аз живея в ромския лагер”: историите на няколко ромски деца от Милано (Италия)

Тема: дискриминацията към ромите и предизвикателствата за етническата толерантност

Целева група: ученици на възраст 6-11 години; упражненията са подходящи и за други възрастови групи

Метод: интерактивни артистични занятия

Упражнението показва нагледно дискриминацията срещу ромите. Инициативата „Аз живея в ромския лагер” се провежда в рамките на програма «Училища на мира». Тази програма помага на ромските деца да изразят чувствата си в рисунки и да осмислят преживяванията си общувайки с деца от други уязвими групи.

Децата от лагера изобразяват живота на своите семейства в гетото, опитите за интеграция и случаите на дискриминация. Когато децата от другите общности разглеждат тези рисунки, те коментират несправедливостите и дискриминацията срещу ромите.

Ако искате да поръчате CD-ROM с рисунките и озвучаване на италиански език, моля пишете на г-ца Елиза Джуниперо, elisaguinipero@hotmail.com

Community of Sant'Egido
Via Lanzone 13,
Milano 20123
Italy
www.santegidio.org
+39 3491617035



THE DANISH INSTITUTE
FOR HUMAN RIGHTS

13) Методология и ресурси за интегриране на ромската култура в образованието (EURROM, Румъния)

Тема: борба с расизма срещу ромите, борба с предразсъдъците, развиване на умения за общуване в мултикултурна среда

Целева група: ученици начален курс

Метод: интерактивни занимания

Упражненията целят да подобрят взаимоотношенията между децата от ромски произход и децата от мнозинството и да ограничат расизма и предразсъдъците към ромите. Програмата EURROM е предназначена за смесени класове в началния курс на образование. Подходът може да се адаптира и за прогимназиален курс.

Упражненията подтикват педагозите да разработват и прилагат образователни дейности, които са свързани със задължителната учебна програма и създават умения за взаимно опознаване и общуване между децата от мнозинството и децата от ромски произход. Програмата EURROM дава на педагога конкретни примери за обучителни дейности, които могат да се въвеждат в смесени класове.

Проектът предвижда педагозите да преминават кратко обучение в методологията, но методите могат да послужат за идея и вдъхновение и за други учители, които работят при подобни обстоятелства.

Межкултурен институт, Тимишоара
Румъния

Intercultural Institute of Timisoara
Boulevard 16 Decembrie 1989, no 8, Timisoara 300173 Romania
+40 25649845
www.intercultural.ro
Email: iit@intercultural.ro



THE DANISH INSTITUTE
FOR HUMAN RIGHTS

14) Борба с несправедливостта: как да открием и премахнем несправедливостите в училище и в обществото (Холандия)

Тема: разбирането между културите, развенчаване на предубежденията

Целева група: ученици на възраст 14-17 г.

Метод: Интерактивни информационни материали, наръчник за учители

Проектът насърчава младите хора да потърсят несправедливостите в тяхната младежка общност в училище или извън него (например тормозът над по-слабите и целенасоченото търсене на изкупителни жертви). Проектът разчита на интернет технология, която позволява на младежи от различни държави да споделят и сравняват своите преживявания.

Проектът включва Наръчник за учители, който помага на педагозите да организират работата по темата на четири етапа:

- Осмисляне на личния опит
- Обследване на несправедливостите
- Представяне на резултатите
- Разработване на мерки за интервенции за несправедливостмладежта към младежта

Онлайн изложба показва каква, според учениците, трябва да бъде адекватната реакция на несправедливостите и тормоза между връстници в училище. Младежите предлагат начини за подобряване на климата в училище, превръщайки го в безопасна и хармонична среда.

С помощта на няколко неправителствени организации, класове от различни държави се побратимяват и обменят опит, като разработват стратегии за преодоляване на негативните явления в училищната общност.

Anne Frank House
Westmarkt 10, Amsterdam 1016DK The Netherlands
www.annefrank.org
+31 205567100



THE DANISH INSTITUTE
FOR HUMAN RIGHTS

15) Чехкид: електронен ресурсен център за мултикултурно обучение (Република Чехия)

Тема: мултикултурно образование, борба с предразсъдъците, предубежденията, дискриминацията и хомофобията

Целева група: Ученици на възраст 12-15 г. и техните учители

Метод: Интерактивни упражнения и Ръководство за учители

„Чехкид“ е интерактивна учебна програма, която помага на учителите да работят в мултикултурна среда. Уебсайтът представя различни анимационни герои, които разискват деликатни и чувствителни теми. Тематиката е представена в 43 диалога посветени на билингвизма, зачитането на различните култури в Чехия, хомосексуалността, расизмът и расовите предразсъдъци, бракът и семейството в ислямската култура, чужденците и тяхното право да пребивават в страната ни, ксенофобията, митовите и стереотипите за ромите и т.н.

Пособието е адаптирана версия на пакета Eurokid, първоначално разработен във Великобритания.

Диалозите се водят на езика на младите хора, целейки да събудят дискусия по актуалните въпроси на културното многообразие в съвременното общество. Ценен инструмент е Наръчникът за учители, който съдържа допълнителни идеи, методи и упражнения към диалозите.

Дирекция „Изследване на гражданското общество“ към Факултета по хуманитарни науки
Карлов университет, Прага

Department of Civil Society Studies, Faculty of the Humanities
Charles University in Prague
U Krize 8, Praha 5 – Jinonice the Czech Republic
www.czechkid.eu



THE DANISH INSTITUTE
FOR HUMAN RIGHTS

+420 728979852

16) Големият мит в световните религии и древните култури: анимационен филм и уебсайт (Белгия)**Тема:** Религиозна и културна толерантност**Целева група:** Учители начален и среден курс, ученици на възраст 7-14 г.**Метод:** Интерактивно повествование

Проектът се стреми да запълни липсата на знания и осведоменост относно културните и религиозните традиции на малцинствата в Европа. Със средствата на анимационното изкуство, уебсайтът и филмът „Големият мит“ представят 25 мита за сътворението на света. Митовите са основна тема на сайта, но има още пет секции, където са поместени помагала за учители, дискуссионен форум, творческа секция „Напиши свой собствен мит за сътворението на света“ и библиотека.

Методологията, с която можете да се разпознаете в детайли, разчита на многопластовата интелигентност на учениците и техниките на взаимното учене. „Големият мит“ създава атмосфера на взаимно уважение към традициите на другите култури и служи като основа, върху която учениците изграждат своята гражданска позиция като личности и граждани на света.

Distant Train
Square Marie Louise 41, Brussels 1000
Belgium
www.distanttrain.com
+32 22803280



THE DANISH INSTITUTE
FOR HUMAN RIGHTS

17) Училищен киберавтобус: Уроци за етническата дискриминация (ООН)

Тема: антидискриминация и етническа толерантност

Целева група: ученици прогимназиален курс

Метод: насоки и теми за обсъждане в клас, насоки за учители

Материалът представя темата за етническото многообразие и и включва план на урока, учебни пособия и упражнения. Продължителността на занятията е от 2 до 2 ½ часа. Урокът разглежда дискриминацията по признак етническа принадлежност, като е разделен в три части, разглеждащи различни аспекти на етническата идентичност и дискриминацията на тази основа.

Първо, учениците получават задачата да проследят собствения си етнически произход. Те разговарят със своите родители и другите членове на семейството си и се запознават с фамилната история и култура. След това всеки споделя своята фамилна хроника в клас. Тази фаза може да се удължи и раздели на множество минипроекти.

Във втората част, учениците проследяват причините за различни конфликти на етническа основа по света. Тръгва се от актуални събития и се върви към по-широк поглед към темата. След това учениците придобиват задълбочени знания за икономическите, културните и политическите аспекти на дискриминацията, като анализират ситуацията в Еритрея. Тук им помагат насочващи въпроси, запознаване с основни понятия и концепции и техники за аналитични стратегии.

Третата част представя борбата с етническата дискриминация. Разглеждат се усилията в международната общност, както и действията на национално, местно и индивидуално ниво.

Организация на обединените нации

<http://cyberschoolbus.un.org/>



THE DANISH INSTITUTE
FOR HUMAN RIGHTS

18) Училищен киберавтобус: Уроци за расовата дискриминация (ООН)

Тема: толерантност, борба с дискриминацията

Целева група: ученици начален и среден курс

Метод: дискусии в клас, пособия за учители

Учебен модул от уроци и упражнения посветени на толерантността и културното многообразие. Разработен е за занимания с обща продължителност от 2 ½ до 4 часа.

Уроците акцентират върху расовата дискриминация и са разделени в три части, с въвеждащи въпроси за расовата идентичност и расовата дискриминация. Всеки урок започва с подготвително упражнение, което помага да учениците да достигнат до обща дефиниция за понятието «раса». След това учениците споделят своите виждания за расовите различия и проследяват корените на своите убеждения. Упражненията демонстрират нагледно концепцията за стереотипите и предубежденията, които са основна тема на първия урок. В следващия урок учениците обсъждат и анализират дълбоките причини за расовата дискриминация и нейните последици.

За начало, те правят исторически преглед за създаване на расистки парадигми чрез насаждане на стереотипи. След това младежите изследват институционалния расизъм като изобразяват развитието на Холокоста в Европа с графики и илюстрации. Последният раздел представя средствата за борба с расовата дискриминация в международен, местен и личен план.

На уебсайта ще намерите още много упражнения и идеи за проекти.

Организация на обединените нации

<http://cyberschoolbus.un.org/>



THE DANISH INSTITUTE
FOR HUMAN RIGHTS

19) Многообразие и толерантност в училище („Кръг на уважение”) (САЩ)

Тема: борба с дискриминацията, расизма, престъпленията от омраза, превенция на тормоза, развенчаване на предубежденията

Целева група: ученици от начален курс

Метод: интерактивни упражнения и ролеви игри

Възпитаването в толерантност още от най-ранните класове в училище намалява риска от такива инциденти като престъпления от омраза, расизъм, дискриминация и фанатизъм.

Програмата включва разработване на статии и материали за училищния бюлетин или вестник с тематична насоченост към подрастващите, театрални постановки и ролеви игри.

През 1992 г. отделът на младите юристи към Американската адвокатска колегия стартира четири пилотни проекта на тема «Обучение в толерантност» в началните училища, прогимназиите, гимназиите и коледжите във всички щати. Програмата включва въвеждане в правото, открити дискусии и демо съдебни процеси. Младите юристи от адвокатската колегия в Южна Каролина провеждат обучителната програма сред третокласниците и четвъртокласниците, като провеждат открити уроци.

В края на всеки обучителен модул се вижда, че децата са придобили знания за същността на предразсъдъците и дискриминацията.

Партньори в Националния съвет за превенция на престъпността:
Американска адвокатска колегия, отдел „Млади юристи“

750 North Lake Shore Drive
Chicago, Illinois 60611
312-988-5000
Green Circle Program
1300 Spruce Street
Philadelphia, Pennsylvania 19107
215-893-8400
South Carolina Bar YLD
205 North Irby Street
P.O. Box 107
Florence, South Carolina 29503
803-662-6301



THE DANISH INSTITUTE
FOR HUMAN RIGHTS

20) Свят на различия – Антиклеветническата лига (САЩ)

Тема: многообразието, борба с предразсъдъците

Целева група: ученици начален курс

Метод: Цялостна програма от интерактивни упражнения и наръчник за учители

„Класна стая на различията“™ е учебна програма, която представя темата за многообразието и различията по един интересен и съобразен с възрастта на учениците начин. Има занимания за всички възрасти – от децата в предучилищната група до дванадесетокласниците. Към момента, над 375 000 начални и гимназиални учители и близо 12 милиона ученици са преминали обучение по програмата.

„Класна стая на различията“™ помага на учениците да се отърсят от предубежденията посредством система от интерактивни уроци. Учителят структурира тези уроци около следните теми:

- Безпристрастен анализ на предразсъдъците и фанатизма;
- Развиване на критично мислене;
- Умение за приемане и изучаване на различни гледни точки
- Поемане на отговорност, ръководна роля и активна позиция



21) Това е мястото, където трябва да бъде: истинските истории на няколко млади мюсюлмани в Ню Йорк (САЩ)

Тема: Религиозната толерантност, антидискриминация.

Целева група: ученици на възраст 6-12 г. и техните учители

Метод: материали за четене и учебни планове

"Това е мястото, където трябва да бъде" е първата по рода си книга, съдържаща разкази от първо лице на дванадесет американски тийнейджъри, които живеят и учат в Ню Йорк и изповядват исляма. Младежите споделят как се чувстват и какво преживяват когато се сблъскват с религиозните предразсъдъци. Те разкриват моменти от личния си живот, за да покажат, че един млад мюсюлманин не прави нищо по-различно от своите връстници.

Освен дванадесетте разказа, на уебсайта ще намерите учебен план и пет примерни уроци, учебни материали, въпроси за обсъждане в клас и задачи за домашна работа. В секцията за ученици ще намерите богата информация за религията ислям, поднесена разбираемо и достъпно за младия читател.

Колумбийски университет

Педагогически колеж

www.thisiswhereineedto.be.com



THE DANISH INSTITUTE
FOR HUMAN RIGHTS

22) Електронен тест за толерантност (България, Испания, Португалия, Холандия)

Тема: толерантност, антидискриминация

Целева група: младежи на възраст 14 - 23 г., младежки работници, гражданско общество

Метод: тест за толерантност на пет езика, Наръчник за младежки работници, уебсайт

Тестът за толерантност е електронно пособие, което изследва значението и границите на толерантността на пет европейски езика: английски, български, испански, португалски и холандски. Комисията за защита от дискриминация е Ръководител на проекта, който се реализира с финансовата подкрепа на програма „Младежта в действие“ (2007-2013 г.) на ЕС. Отправна точка за този проект е холандският прототип на теста, разработен от „Проекти за обучение в мир“ (Stichting Vredeseducatie). Мисията на проекта е да утвърди европейските ценности и да насърчи гражданската активност у младите хора. Другите партньори по проекта са Комисията за гражданство и равенство на половете – Португалия и Сдружение на общините в регион Аликанте, Испания.

Електронният тест за толерантност не е пособие с амбиции за строго научна методология, а авангарден дидактически инструмент, който помага на младите хора да изследват собствената си толерантност и да водят открит дебат. Тестът се състои от 15 дилеми, които провокират дискусия и разгорещен спор, но без да са прекалено сложни. Целевата група са младежи на възраст над 14 години. Казусите са формулирани по такъв начин, че да бъдат актуални и валидни за млади хора от различни социални и обществени кръгове и контексти. Преди да направи теста, човек си дава прогнозна оценка по скалата от 0 до 150. След като направи теста, той проверява разликата между прогнозирания и реалния брой точки. Проверява резултата и се сдобива с уникален сертификат с информация за своето представяне.

www.tolerancetest.eu



THE DANISH INSTITUTE
FOR HUMAN RIGHTS

23) Младежта в действие срещу дискриминацията (България)

Тема: толерантност, антидискриминация

Целева група: младежи на възраст 14 - 23 г., младежки работници, гражданско общество

Метод: тест за толерантност на пет езика, Наръчник за младежки работници, уебсайт

Регионални младежки срещи и Национален младежки семинар «Младежта в действие срещу дискриминацията», 12-17 октомври 2009 г., Узана, Габрово. Срещата събира делегати от София, Пловдив, Велико Търново, Благоевград, Габрово и Бургас и младежки работници, които функционират като неформални посредници на КЗД в местните общности.

В хода на четирите дни на Националния младежки семинар младите хора се запознават с основните принципи на българското антидискриминационно законодателство и европейските стандарти гарантиращи равен шанс и недискриминация. На базата на тези познания младите хора се научават да разпознават ограниченията, бариерите и препятствията за балансираното участие и представителство на младежите в риск от дискриминация във всички сфери на общественно-икономическия живот – образование, местни младежки структури, услуги, заетост, култура, изкуство и иновации.

С финансовата подкрепа на програма "Младежта в действие" на Европейската комисия, администрирана в България от Национален център "Европейски младежки програми и инициативи"

Комисия за защита от дискриминация

София 1125, бул. „Драган Цанков“ №35

Тел. +359 2 807 3030

Факс: +359 2 870 8448

www.kzd-nondiscrimination.com

Повече за проекта:

www.yaad.eu



THE DANISH INSTITUTE
FOR HUMAN RIGHTS

Други материали по темата:

Учебна програма на тема многообразие, разработена от университета в Калгари, Канада. Съдържа препратки към множество статии, проекти и други материали посветени на културното многообразие:

<http://people.ucalgary.ca/~dtoolkit/internationalwebbasedresources.htm>

„Енергията на нацията“ е електронен ресурсен център, поддържан от асоциация „Адвокати за правата на човека“. Уебсайтът предоставя надеждна и актуална информация по всички въпроси свързани с имиграцията - статистически данни, въпросници, новини, събития и материали, - за нуждите на педагозите, юристите и редовите граждани:

www.energyofanation.org

Инициативата „Мултикултурна педагогика“ (Teaching Diverse Students Initiative, TDSi) е проект на Център за борба с бедността (САЩ), който помага на преподавателите в смесени класове. Богат набор от учебни програми, материали и упражнения мотивират учителя да работи с ученици от различни раси и етноси:

www.tolerance.org/tdsi

Литература

Доклад за тенденциите в канадското образование: борба с расизма и утвърждаване на културното многообразие. Прилагане на нови подходи и методи в Канада

www.safehealthyschools.org/whatsnew/racism.htm

Онлайн книжарница специализирана в областта на професионалната литература и периодика, с подраздел за социална справедливост и интеграция. Предлага богат избор от книги и статии в областта на образованието и интеграцията:

www.trentham-books.co.uk

Информационни ресурси:

„Пресечна точка: расизъм“ е уебпортал, който свързва повече от 2000 организации от 114 държави, издигнали в своя основна мисия борбата с расизма:

www.magenta.nl/crosspoint

Тандис (Информационна система за толерантността и недискриминацията, Tandis) е разработена от отдел „Толерантност и недискриминация“ към Бюрото за демократични институции и права на човека.

www.tandis.odihhr.pl



THE DANISH INSTITUTE
FOR HUMAN RIGHTS

